

Actualisatie kerndoelen bewegen en sport

Nu en later met plezier bewegen en sporten!

Wat moeten kinderen leren tijdens de gymlessen in het primair onderwijs, in de onderbouw van het voortgezet onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs? Dat staat straks allemaal in de conceptkerndoelen voor bewegen en sport. Een kerndoelenteam met leraren en vakexperts werkt die conceptkerndoelen dit schooljaar uit. | Esmee Roossien

Ein
ind 2024 levert SLO de nieuwe set conceptkerndoelen op. Daarna bespreekt SLO de bruikbaarheid van de conceptkerndoelen met het onderwijsveld. Na die fase zullen de kerndoelen worden vastgelegd in de wet. Vervolgens gaan scholen en leraren aan de slag om de actuele kerndoelen om te zetten naar gymlessen op de eigen school. De verwachting van het onderwijsveld is dat er veel gaat veranderen en die veranderingen zijn ook nodig. Cor Ottens, procesregisseur van het kerndoelenteam bewegen en sport, en Corike van de Merwe en Jacob Nienhuis, beiden

curriculumexpert bij SLO en lid van het kerndoelenteam, praten je bij. Hoe ver zijn ze inmiddels, waarom zijn die nieuwe kerndoelen nodig en wat gaat er dan veranderen?

Van de Merwe: 'Laat ik eerst zeggen dat het hoog tijd werd om de kerndoelen te actualiseren. De huidige set is van 2006 en die kerndoelen zijn te algemeen geformuleerd: ze sluiten niet meer aan op de ontwikkelingen in het leergebied bewegen en sport. Het is voor de scholen nu niet duidelijk wat er van ze verwacht wordt en dus zie je dat de gymlessen zeer verschillend worden ingevuld. De

nieuwe set conceptkerndoelen gaat veel meer richting geven, waarbij de basis blijft dat leerlingen leren deelnemen aan beweegsituaties. Zo hebben leerlingen toegang tot beweeg- en sportcultuur en nemen leerlingen nu en later met plezier deel aan bewegen en sport.'

Samen met belangrijke onderwijspartijen, zoals de KVLO, hebben de curriculumexperts een *startnotitie* geschreven, waarin de belangrijkste maatschappelijke en curriculaire uitdagingen staan. Hierin staat onder andere dat de brede beweegontwikkeling meer aandacht mag krijgen en dat er een goede doorlopende leerlijn moet komen van po naar vo.

Scan of klik *hier* naar de startnotitie kerndoelen bewegen en sport



Nienhuis: 'De gymlessen zullen er rijker van worden. We willen kinderen toegang geven tot de volle breedte van de beweeg- en sportcultuur. Het is belangrijk dat ze op hun eigen niveau bewegen, succeservaringen opdoen en daardoor gemotiveerd zijn en blijven om te bewegen en te sporten. We zien nu dat de motivatie om te bewegen bij kinderen afneemt en dat tij willen we keren. Dat kan de school niet alleen, maar daar ligt wel de basis.'

Het kerndoelenteam is in september 2023 begonnen met de actualisatie. Ottens: 'Tot en met de zomer van 2024 komen we acht keer samen in een tweedaagse en werken stapsgewijs aan de conceptkerndoelen. De





tussenproducten gaan drie keer naar een advieskring met vertegenwoordigers van organisaties uit het onderwijs en de sportwereld. Zij bespreken de tussenproducten met hun achterbannen en het kerndoelenteam gaat vervolgens aan de slag met die feedback.'

Wat zijn belangrijke onderwerpen waar het kerndoelenteam aandacht voor heeft tijdens de actualisatie? Nienhuis: 'De beweegvaardigheid van kinderen staat onder druk en daar moeten we oog voor hebben. Het blijft dus onverminderd belangrijk om in te zetten op het vergroten van de beweegvaardigheid van kinderen. De uitdaging is om een gemeenschappelijk kader te ontwikkelen dat zowel voor het primair- als het voortgezet onderwijs bruikbaar is en kan zorgen voor een doorlopende leerlijn.' Van de Merwe: 'Bewegen is ook belangrijk voor de sociale en persoonsvormende ontwikkeling. Je sport vaak samen en ook dat moeten kinderen leren. Een trend is dat kinderen steeds minder buiten spelen en dus ook minder leren hoe je zelfstandig met elkaar zaken regelt en rekening

houdt met elkaar. De gymles is een soort samenleving in het klein en biedt dus goede mogelijkheden om leerlingen te leren met elkaar om te gaan en zaken zelfstandig en in overleg met elkaar te regelen.'

Van de Merwe: 'Met de actuele conceptkerndoelen willen we leerlingen een goede basis meegeven voor hun verdere leven. Je doet niet alleen aan sport, het is ook een deel van je identiteit. Je bent korfballer, free-runner, zeiler, hardloper of vul maar in wat bij jouzelf past. Kijk bijvoorbeeld in je eigen vriendenkring hoe mensen over sport praten.' Nienhuis: 'Uit onderzoek blijkt dat mensen meer bewegen als ze echt iets vinden dat bij ze past. Als we leerlingen dat van jongs af aan willen bijbrengen, kunnen scholen daar een belangrijke rol in spelen. In het kerndoelenteam praten we uitgebreid over de vraag wat we kinderen op dat punt meegeven. Zodat we bijdragen aan een leven lang met plezier bewegen en sporten en deelname van leerlingen aan een gezonde en actieve leefstijl!' Kijk op www.actualisatiekerndoelen.nl/bewegensport voor meer

informatie over de actualisatie van de kerndoelen bewegen en sport. Je kunt je hier ook aanmelden voor automatische updates. Wil je meedenken over tussenproducten? Meld je dan aan bij een van de organisaties uit de advieskring als geïnteresseerde.

Scan of klik *hier* voor meer informatie over de actualisatie van de kerndoelen bewegen en sport ●



Contact

actualisatieonderwijsdoelen@slo.nl
Esmee Roossien is communicatieadviseur actualisatie kerndoelen bij SLO

Foto's

SLO

Kernwoorden

actualisatie, kerndoelen, bewegen en sport, doorlopende leerlijn