

Actualisatie van de kerndoelen



Met kerndoelen geeft de overheid helderheid over wat leerlingen moeten kennen, kunnen en ervaren aan het einde van het primair onderwijs en van de onderbouw van het voortgezet onderwijs. SLO heeft van het ministerie van OCW de opdracht gekregen om samen met het onderwijsveld concrete kerndoelen voor Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid te ontwikkelen. Ook volgt er een advies over een mogelijke bijstelling van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Waarom actualiseren we de kerndoelen?

De huidige kerndoelen zijn verouderd en te globaal geformuleerd. Dit zorgt voor onduidelijkheid bij leraren over wat mag en moet worden aangeboden. Met actuele kerndoelen willen we de opdracht voor het onderwijs verhelderen.

Wanneer actualiseren we de kerndoelen?

Vanaf 2022 actualiseren teams in 12 maanden de kerndoelen voor Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid. Ook volgt een advies over het Referentiekader Taal en Rekenen. In januari 2023 volgt een tussenevaluatie door de minister van primair en voortgezet onderwijs, waarna we mogelijk de kerndoelen van de leergebieden Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Engels (moderne vreemde talen), Kunst en Cultuur en Bewegen en Sport ook gaan actualiseren.

Wie actualiseren de kerndoelen?

Ieder leergebied krijgt een team dat in 12 maanden kerndoelen ontwikkelt. Onder leiding van een onafhankelijke procesregisseur gaan leraren po en vo, vakexperts en curriculumexperts aan de slag.

Team kerndoelen



Voor een goede afstemming en meer samenhang tussen het po en vo, ontwikkelt één team per leergebied actuele kerndoelen voor de verschillende leerwegen en schoolsoorten.



Waar moeten actuele kerndoelen aan voldoen?

In de werkopdracht van het ministerie van OCW staat dat de geactualiseerde kerndoelen moeten aansluiten bij actuele ontwikkelingen in samenleving en onderwijs. Ook is het de bedoeling dat de kerndoelen concreter beschreven worden, zodat ze beter aangeven wat leerlingen moeten kennen en kunnen. Dat betekent dat de geactualiseerde kerndoelen beschrijven waar leerlingen mee in aanraking moeten komen (aanbod), welke inspanning er van hen verwacht wordt met het oog op ervaringen. Dit wordt gedaan door de werkgroep met de afkorting LWHLQHOLMNRHWHQEHKHHVHQ.

Hoe betrekken we het onderwijsveld?



Advieskring

Voor elk team is een advieskring ingericht. Deze advieskring brengt extra expertise in, geeft feedback en helpt het team. In de advieskring zijn onderwijsorganisaties, vakverenigingen, lerarenopleidingen en relevante maatschappelijke organisaties vertegenwoordigd.



Leerlingenpanels

De leerling mag natuurlijk niet ontbreken bij het actualiseren van de kerndoelen. Omdat deze groep leerlingen erg uiteenloopt, ontwikkelt SLO trajecten op maat. We maken hiervoor een opzet samen met leraren van een aantal scholen.

Welke fasen doorlopen we in dit actualisatie-traject?



Ontwikkelen van conceptkerndoelen

De teams gaan in fase 1 aan de slag om conceptkerndoelen te ontwikkelen. Daar werken zij in vijf stappen naartoe. Bij iedere stap levert het team een tussenproduct voor dat leergebied op. Na deze fase zal SLO ook de eerste contouren van haar advies over de bijstelling van het Referentiekader Taal en Rekenen presenteren aan de minister.



Beproeven in de praktijk

In fase 2 worden de conceptkerndoelen gevalideerd en beproefd op bruikbaarheid op scholen. Daarna worden ze waar nodig bijgesteld.

Hoe verloopt de besluitvorming?

Nadat de conceptkerndoelen zijn beproefd op scholen, draagt SLO ze over aan de minister en volgt politieke goedkeuring. Daarna worden de kerndoelen wettelijk vastgesteld. Daarmee gelden de kerndoelen voor alle leerlingen en scholen in het primair onderwijs (po), de onderbouw van het voortgezet onderwijs (vo) en het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so).

Hoe wordt de kwaliteit geborgd?



Monitorteam

Het monitorteam van SLO verzamelt gedurende het ontwikkelproces informatie en voert analyses uit op basis van de kwaliteitscriteria uit de werkdraft. Teams kunnen hun opbrengsten op basis van deze analyses verder versterken en afstemmen op andere teams.



Expertpoule

De expertpoule van SLO werkt samen met het monitorteam bij het uitvoeren van de inhoudelijke analyses en bekijkt of de vakoverstijgende elementen goed gewaarborgd zijn in de conceptuitwerkingen. Het gaat om aspecten zoals taal en rekenen in andere vakken, samenhang en diversiteit.

Wat betekent actualisatie van de kerndoelen voor de basisvaardigheden?

Maatschappelijk is er veel aandacht voor het versterken van de basisvaardigheden van leerlingen. De basisvaardigheden moeten structureel goed omschreven staan in het curriculum. Met de actualisatie van de vier leergebieden wordt de opdracht aan scholen verhelderd en wordt het beheersen van basisvaardigheden structureel vastgelegd in wetgeving. Deze leergebieden zijn weliswaar breder dan alleen de basisvaardigheden, maar omvatten deze wel volledig.

Hoe zorgen we voor samenhang tussen de kerndoelen en examenprogramma's?

Vanaf 2022 worden ook de examenprogramma's van een aantal vakgebieden geactualiseerd. Sluiten de examenprogramma's en de kerndoelen straks wel op elkaar aan? SLO zorgt met een team van experts en leraren voor de samenhang, zodat raakvlakken tussen vakgebieden met elkaar kloppen en er doorlopende leerlijnen ontstaan.



Actualisatie van de kerndoelen in drie minuten



Wil je te weten komen hoe het actualisatieproces eruit ziet? Bekijk dan de animatie op www.slo.nl/actualisatie of scan de QR-code.



Meer weten over de actualisatie van kerndoelen?

Kijk op www.slo.nl/actualisatie of bezoek de webplatforms per leergebied via www.actualisatiekerndoelen.nl

Over SLO

SLO is het landelijk expertisecentrum voor het curriculum. Onze opdracht is vastgelegd in wetgeving en richt zich op het curriculum voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.

