


**slo**

 een doordacht curriculum  
dat doen we *samen*

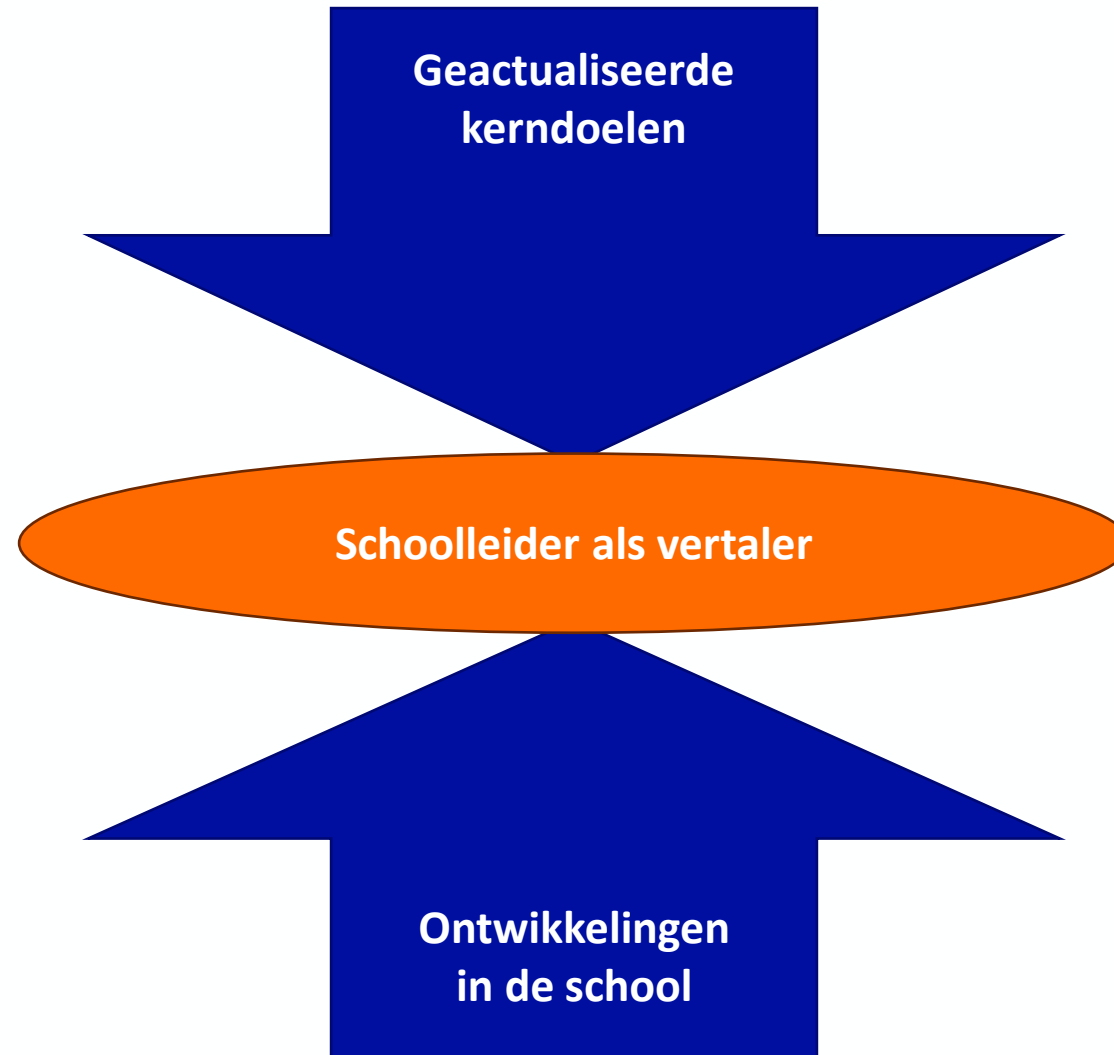
# De schoolleider; ben jij spelverdeler, medespeler, teamcoach of gamechanger?

Landelijk congres Actualisatie kerndoelen

10 oktober 2023

Talita Groenendijk en Geesje van Slochteren (SLO)

# Schooleigen curriculumontwikkeling



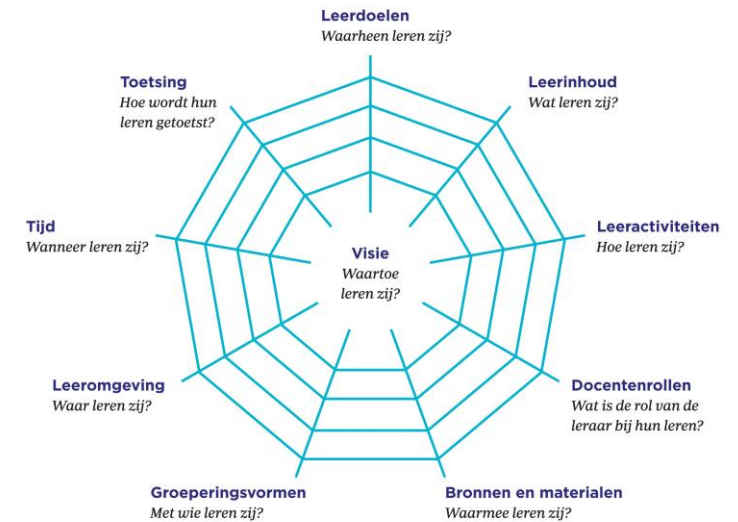
# Animatie schooleigen curriculumontwikkeling



# De curriculumklus

Betekenis geven aan de geactualiseerde kerndoelen:

- Wat is de aard van de actualisatie?
- Wat willen we ermee bereiken op onze school?
- Hoe past de verandering in de mogelijkheden en ambities van de school?
- Hoe kunnen we actief belemmeringen voor implementatie bestrijden?



Contextrijk aanbod

Vakmanschap van de leraar

# Kansen?

Verbinden met de omgeving

Overladenheid voorkomen

Doorlopende leerlijnen

Zelf leermiddelen ontwikkelen

Taalbeleid

Vakoverstijgend aanbod

Aandacht voor (brede) vaardigheden

**slo**

# Integrale schoolontwikkeling





Curriculum-  
ontwikkeling

## Samen betekenis geven aan de nieuwe doelen

### **Faciliteer het gesprek over de nieuwe doelen**

- / Wat is de kern van de vernieuwing?
- / Wat vinden we daarvan?
- / Hoe past het bij onze visie, ambities en ontwikkelingen

### **Overwegingen en keuzes:**

- / Koppelen aan basisvaardigheden?
- / Wet burgerschapsonderwijs?
- / Ambities digitale geletterdheid?
- / ...



**Professionele  
ontwikkeling**

# Curriculumontwikkeling als taak van de leraar

## **Versterken van de expertises van (alle) leraren**

- / Vakinhoudelijke expertise
- / Vakdidactische expertise
- / Curriculumbewust handelen
- / Systematisch ontwerpen
- / Curriculair leiderschap

## **Overwegingen en keuzes:**

- / Vakgerichte bijscholing wenselijk?
- / Leermiddelen: gesloten of open?
- / Extra externe ondersteuning
- / ...



# Intermezzo

## Curriculumbewust handelen

doelgericht en op basis van kritische analyse keuzes maken in het onderwijsprogramma

Aansluitend bij: **schoolvisie** – **doelgroep** – **wettelijk kader** –

Vanuit opbouw in **leerlijnen** – met doordachte **verbindingen tussen inhouden**

# Belang van de context





**School-  
organisatie-  
ontwikkeling**

# Lerende netwerken in de school

## **Verduurzamen van een lerende schoolcultuur**

- / Ontwikkelgroepen inrichten en faciliteren
- / Gespreid curriculair leiderschap: taken en rollen
- / Benutten van netwerken buiten de school

## **Overwegingen en keuzes:**

- / Begin je met de conceptdoelen Ne en RW of ook in het hele team?
- / Burgerschap schoolbreed thema of bij Mens & Maatschappij?
- / Digitale geletterdheid voor koplopers of teambreed?
- / ...

# Integrale schoolontwikkeling



# Wrap-up



In gesprek: wat betekenen de nieuwe doelen voor ons?

curriculum-ontwikkeling

Welke expertises hebben we in huis en hoe benutten we deze?

professionele ontwikkeling

school-organisatie-ontwikkeling

Zijn de voorwaarden voor curriculumontwikkeling op orde?

slo

# Ontwikkelbenaderingen

	<b>Instrumentele benadering</b>	<b>Communicatieve benadering</b>	<b>Pragmatische benadering</b>	<b>Artistieke benadering</b>
<b>Voordelen</b>	Gedegen vooronderzoek, snellere doorloop ontwerpfase.	Door draagvlak minder implementatieproblemen, meer ideeën.	Snelle resultaten, tussentijdse evaluatie als monitoring.	Snelle doorloop ontwerpproces, creatieve producten.
<b>Nadelen</b>	Weinig flexibel, vooraf uitsluiten van mogelijkheden, niet de beste oplossing.	Wie betrek je, komen tot besluiten, wegen van belangen, kost (veel) tijd.	Tijdrovend, effecten moeilijk te bepalen, kans op zwalken door prototyping.	Kans op implementatieproblemen, gebrekkig draagvlak.

## Tips en tools

Meer info over schooleigen curriculumontwikkeling?

[www.slo.nl/cos](http://www.slo.nl/cos)

In gesprek met het team:

**Teamgids Curriculumanalyse en Teamgids Meertaligheid**

<https://www.slo.nl/thema/meer/curriculumontwikkeling/teamgidsen/>

De volgende stap in je ontwikkeling: de **ontwikkelkaarten**

<https://magazines.slo.nl/ontwikkelkaarten-copy-1/>