

Profiel leden expertgroepen (v)so

SLO, april 2025

Omschrijving van functie en taken

De leden:

- zijn verantwoordelijk voor het inbrengen van inhoudelijke kennis van het leergebied (leergebied) en kennis over de uitvoering in de praktijk met diverse doelgroepen in het (v)so;
- hebben relevante en bij voorkeur actuele ervaring met het schoolveld/werkveld, zodat specifieke kennis altijd verbonden is aan de onderwijspraktijk;
- leveren als lid van de expertgroep (v)so relevante expertise/inbreng voor breed gedragen functionele conceptkerndoelen voor zeer moeilijk lerenden/meervoudig beperkte leerlingen die uitstromen naar arbeidsmarkt en dagbesteding.

Gevraagd resultaat

- Het participeren in en bijdragen aan een ontwikkelproces door gerichte inbreng van kennis en ervaring wat leidt tot goede en onderbouwde functionele conceptkerndoelen voor kunst en cultuur (v)so.

Verantwoordelijkheden

- Verantwoordelijk voor de inbreng van eigen kennis en praktijkervaring op haalbaarheid en herkenbaarheid voor de doelgroepen in het so (zeer moeilijk lerend/meervoudig beperkt) en/of vso (uitstroom arbeidsmarkt en/of dagbesteding).

Taken

- Inhoudelijke voorbereiding en actieve deelname aan zes bijeenkomsten (in totaal 55 uur).
- Inbrengen van kennis en praktijkervaringen (vakinhoudelijk en vanuit doelgroepenexpertise) uit het (v)so.
- Realiseren van en checken op haalbare en herkenbare kerndoelen voor de praktijk.

Eigenschappen, ervaring en vaardigheden

- Wo/hbo werk- en denkniveau.
- Voor leraren (v)so: bevoegd voor so en/of vso.
- Inhoudelijke en pedagogische kennis van het leergebied (en doelgroepen) in het so en/of vso.
- Affiniteit met het leergebied kunst en cultuur is een pré.
- Relevante en actuele ervaring met het schoolveld/werkveld: spreekt de taal van de school.
- Mogelijkheid om (inhoudelijke) input op te halen bij collega's in de eigen school of in een netwerk.

- Kennis van en ervaring met curriculumontwikkeling binnen het leergebied.
- Sterk ontwikkelde sociaal-communicatieve vaardigheden.
- Sterke analytisch vaardigheden en in staat om hoofd- en bijzaken te scheiden.
- Verbindend en resultaatgericht.