

De rol van de advieskring burgerschap: democratie en mensenrechten

Manon van de Vondervoort, ProDemos - Huis voor Democratie en Rechtsstaat

Esther Polhuijs, Platform Mensenrechteneducatie

Inhoud

Proces en rol advieskring

Democratie en Rechtsstaat in het onderwijs

Mensenrechten en Kinderrechten

Kerdoelen burgerschap

Discussiepunten

ProDemos

Huis voor democratie en rechtsstaat

PLATFORM

mensenrechten

EDUCATIE

Wie zijn wij

Esther Polhuijs

- Kinderrechtenspecialist UNICEF Nederland
- Voorzitter Platform Mensenrechteneducatie

Manon van de Vondervoort - ProDemos

- Expert Educatie
- Voormalig docent GS en MA
- trainingen, diversiteit en inclusie, burgerschap op VO en MBO

Proces en rol advieskring

- PMRE en ProDemos betrokken in eerdere trajecten
- In de advieskring
 - Platform VVVO
 - ProDemos
 - Rutgers, expertisecentrum seksualiteit
 - Platform Mensenrechteneducatie
 - Leren voor Morgen
 - Respect Foundation
 - Nuffic
 - COC
- Schriftelijk en mondelinge toelichting
- Online sessies
- Uitgebreide offline bespreking

ProDemos

Huis voor democratie en rechtsstaat

PLATFORM
mensenrechten
EDUCATIE

Democratie en Rechtsstaat in het onderwijs

- Veel aandacht bij Maatschappijleer en Geschiedenis
- Grondwet
- Stemmen
- Democratie vs. dictatuur
- Mensenrechten
- Wat moet er dan bij burgerschap?

Mensenrechten en kinderrechten

1948

Universele Verklaring van de Rechten van de Mens

- Alle leden VN (1948) hebben zich eraan gebonden
- Basis van vrijheid, gerechtigheid en vrede
- Omvat burger-, politieke, economische, sociale en culturele rechten
- Basis voor internationale verdragen zoals Kinderrechtenverdrag, Verdrag Handicap

Voor Nederland verder belangrijk: Europees Verdrag Rechten van de Mens met Europees Hof

1989

VN-Kinderrechtenverdrag

- Mensenrechten voor kinderen (0-18 jaar, en 18+?)
- Kind is zelfstandig drager van rechten 'rights holder'
- Weerspiegelt hele leven kind – zich ontwikkelende vermogens
- Rol overheid, rol ouders, rol anderen 'duty bearer'
- Meest geratificeerde verdrag (alle soorten rechten)

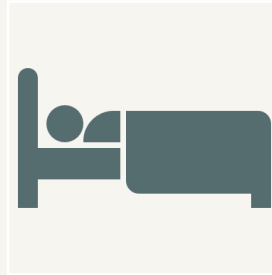
Het Kinderrechtenverdrag

Voorzieningen

Goede voeding, drinkwater en gezondheidszorg

Goede leefomgeving

Onderwijs, spel en vrije tijd



Bescherming

Mishandeling, misbruik, uitbuiting

Opsluiting en ontvoering

Oorlog en vluchten



Meedoen

Informatie krijgen

Betrokken bij beslissingen

Mening geven



4 principes:

- non-discriminatie,
- belang van het kind,
- recht op leven en ontwikkeling
- meedoen.

De voorgestelde kerndoelen bevatten

- Een aanbodsdoel: Oefenplaats voor democratisch handelen
- Vijf beheersingsdoelen:
 - Drie waarden: Vrijheid, Gelijkwaardigheid en Solidariteit
 - Democratische rechtsstaat: De leerling analyseert de rechten en plichten van burgers in de democratische rechtsstaat en geeft op passende wijze vorm aan maatschappelijke en politieke betrokkenheid.
 - Invloed en macht: De leerling analyseert de rechten en plichten van burgers in de democratische rechtsstaat en geeft op passende wijze vorm aan maatschappelijke en politieke betrokkenheid.
- Discussiepunt: een aanbodsdoel/beheersingsdoel: maatschappelijke vraagstukken

Positief

- Kerndoel om de democratische cultuur te laten ervaren op school (oefenplaats)
- Benoemen rechten bij de verschillende waarden
- Democratische rechtsstaat gekoppeld en prominent
- Stem van de minderheid
- Vaardigheden

Aandacht voor

- koppeling mensenrechten en waarden verder uitwerken
- Begrippen rechtvaardigheid en gelijkwaardigheid
- Voorbeelden uit het verleden
- Maatschappelijke vraagstukken vanuit mensenrechtenperspectief
- Uitdaging leerkracht met maatschappelijke vraagstukken
- Differentiatie

Discussiepunten in advieskring

- Wat is burgerschap?
- Wat vragen we van de docent?
- Hoe normatief mag het zijn?
- Welke invloeden van buitenaf komen het klaslokaal in?
- In hoeverre mag je leerlingen vragen om in oplossingen te denken?

Vragen?

Platform Mensenrechteneducatie

Esther Polhuijs Epolhuijs@unicef.nl

ProDemos - Huis voor Democratie en Rechtsstaat

Manon van de Vondervoort - m.vandevondervoort@prodemos.nl

ProDemos

Huis voor democratie en rechtsstaat

PLATFORM

mensenrechten

EDUCATIE