



actualisatie  
kerndoelen

# Fase van beproeven

ACTUALISATIE KERNDOELEN

- / Annette Koopmans
- / Bernadette de Munk
- / 10 oktober 2023



# Wat kan je dit uur verwachten?



WAT IS DE FASE VAN  
BEPROEVEN?

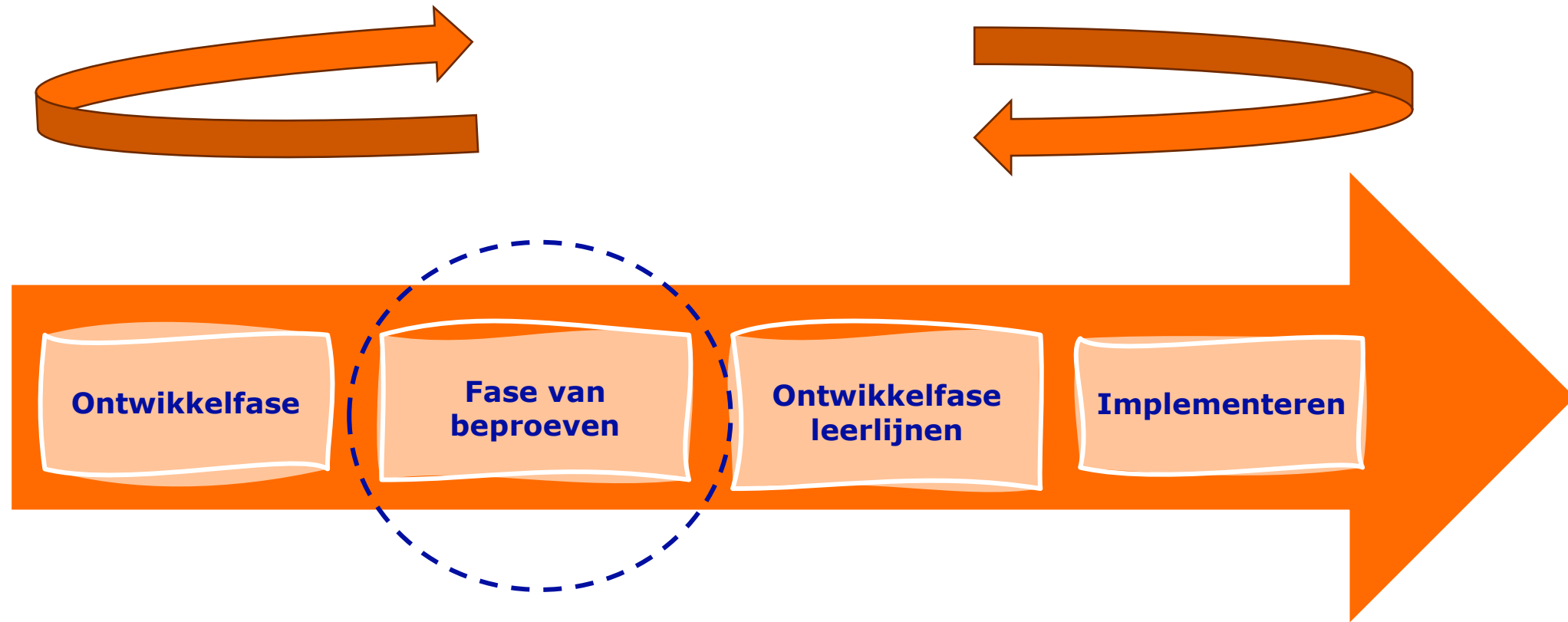


WAAR HEBBEN WE  
JULLIE VOOR NODIG?

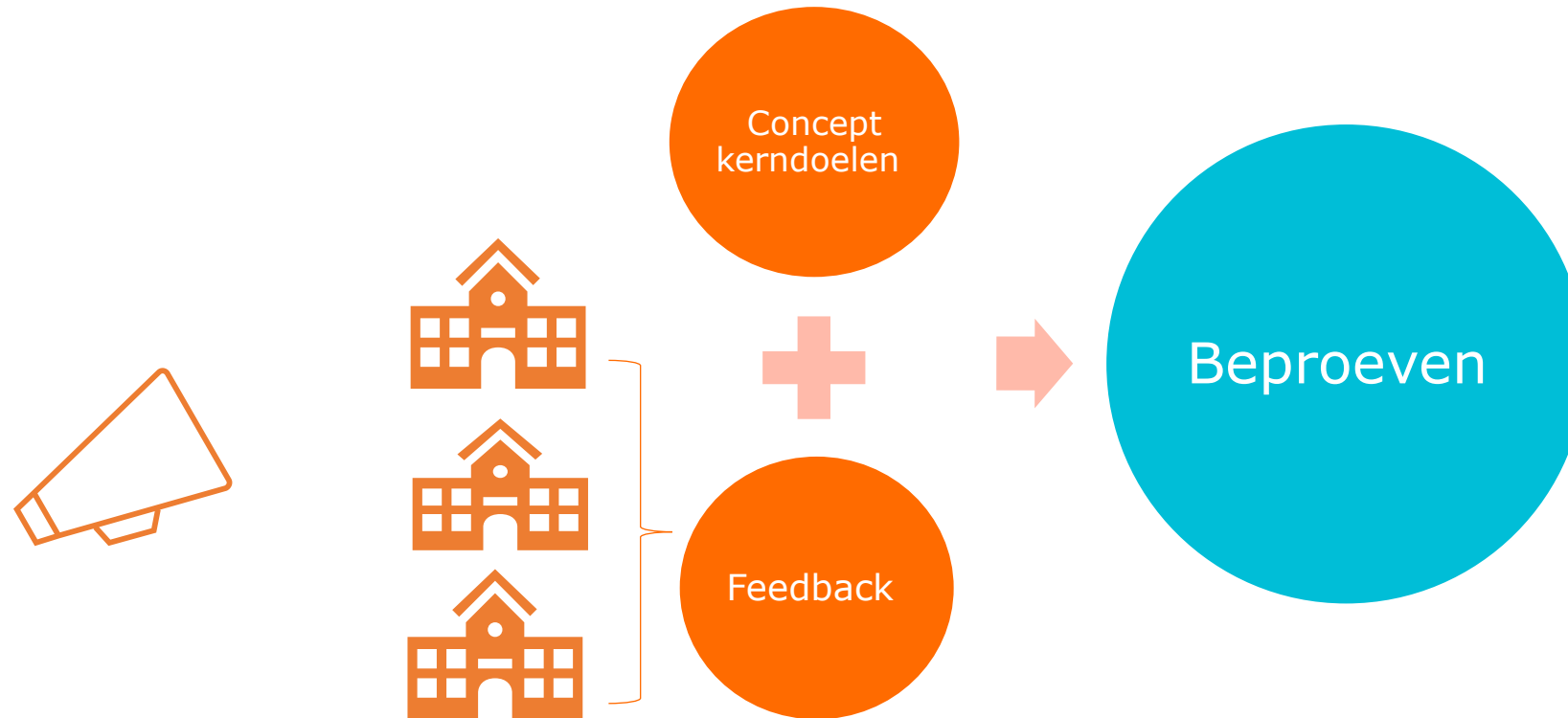


EERSTE REACTIES  
PEILEN

# In 4 stappen naar implementatie



# Wat bedoelen we met beproeven?

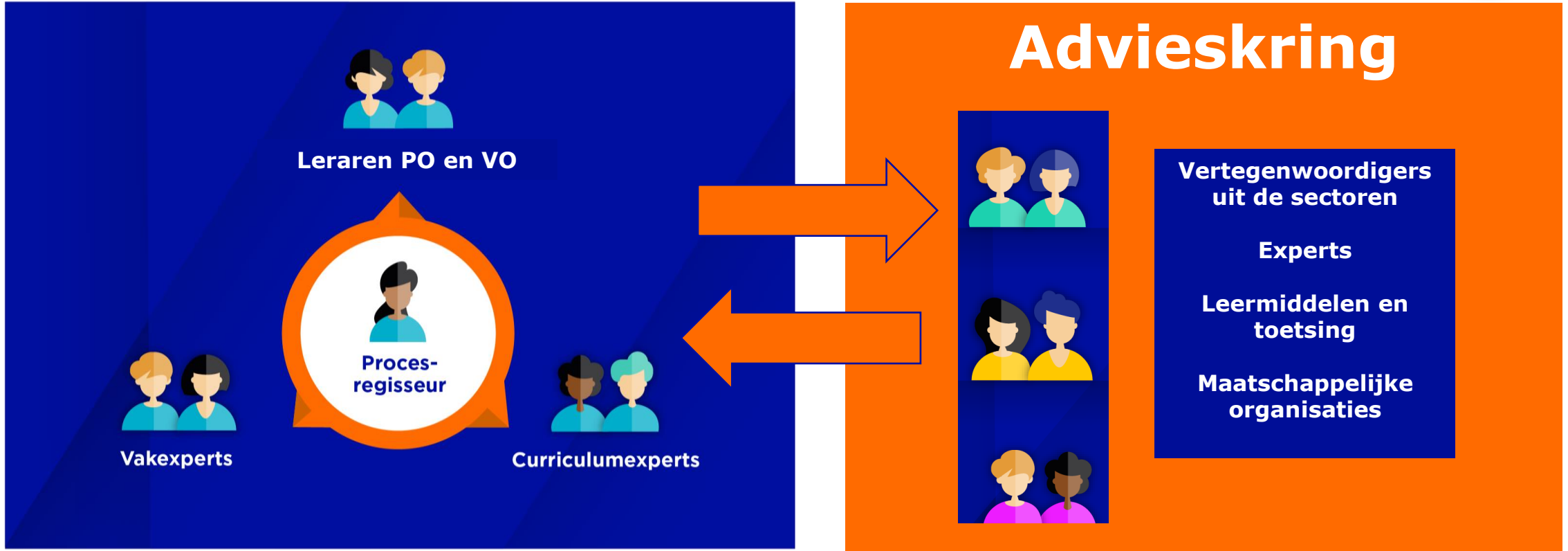


# Fase van beproeven – wat is de focus?

<b>Relevantie</b>	Het curriculum voorziet in behoefte en is gebaseerd op recente inzichten	} Ontwikkelfase
<b>Consistentie</b>	Het curriculum zit logisch in elkaar	
<b>Bruikbaarheid</b>	Het curriculum is bruikbaar in de situatie waarvoor het bedoeld is	} <b>Fase van beproeven</b>
<b>Effectiviteit</b>	Werken met het curriculum leidt tot gewenste resultaten	} Monitoring











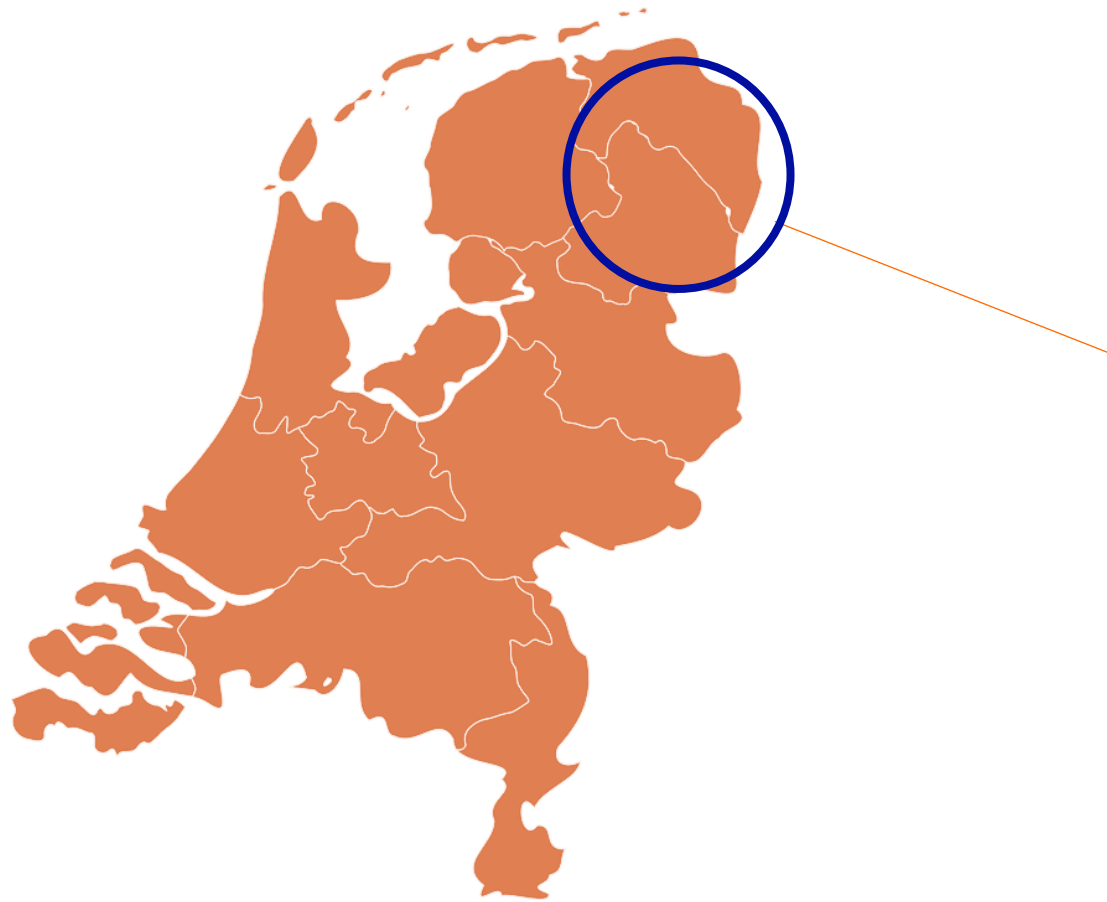
**Het gebeurt in de klas ...**



# Planning



# Regiobijeenkomsten: ophalen feedback



- 8 regio's in Nederland
- 30 scholen maximaal per regio
  - PO: 10 tot 15 scholen per regio
  - VO: 10 tot 15 scholen per regio
  - (V)SO: 4 tot 6 scholen per regio
- Per school:
  - **PO/SO:** leraar bovenbouw, Coördinator/IB'er, schoolleider
  - **VO/VSO:** leraar onderbouw, vaksectie vz, schoolleider/teamleider.
- Variatie aan scholen

# Beoogde planning en regio's

Datum	Locatie/regio
januari	Deventer, Utrecht, Amsterdam
februari	Roermond, Rotterdam
maart	Leeuwarden, Groningen, Bergen op Zoom/Roosendaal

# Wat levert het je op?

- ✓ Inzicht in en kennis over de conceptkerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde en hoe deze vertaald kunnen worden naar je praktijk;
- ✓ Gelegenheid om in gesprek te gaan: vragen te stellen en je mening te geven;
- ✓ Tips en materialen in lijn met de geactualiseerde kerndoelen waar je direct mee aan de slag kunt;
- ✓ Een vergoeding voor je school als tegemoetkoming voor de bestede tijd.



# Doelen van de fase van beproeven (1)

## / Informeren:

- Wat zijn de uitgangspunten bij de actualisatie?
- Wat moeten leerlingen kennen en kunnen?
- Wat zijn de belangrijkste veranderingen?

# Doelen van de fase van beproeven (2)

## / Inzicht krijgen in de algemene waardering:

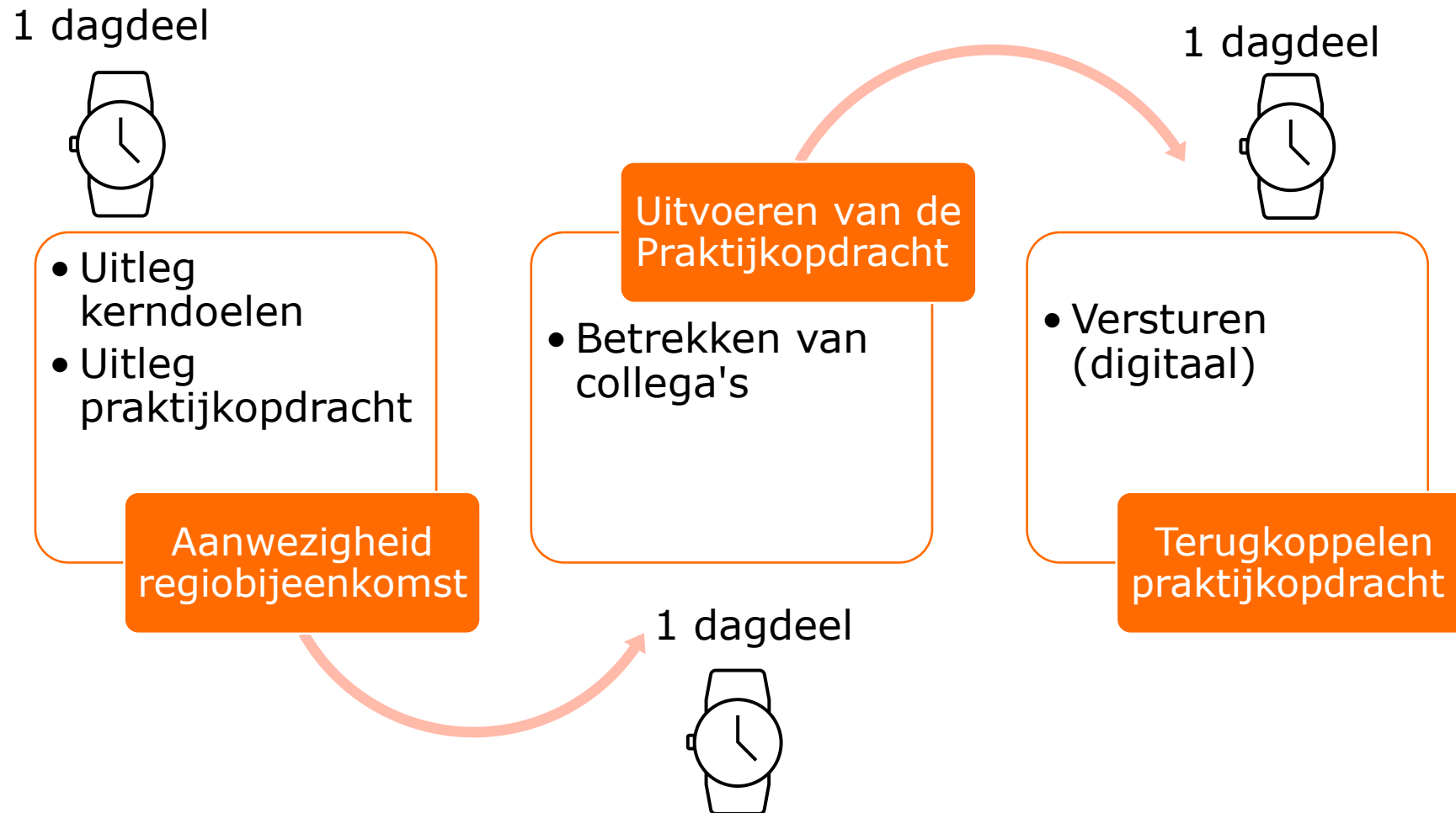
- Zijn de conceptkerndoelen duidelijk geformuleerd?
- Helpen deze doelen om te bepalen 'wat moet en wat mag'?
- Vertelt de set het verhaal van goed onderwijs?

# Doelen van de fase van beproeven (3)

## / Inzicht krijgen in de verwachte bruikbaarheid:

- Zie je voor je hoe de conceptkerndoelen vertaald kunnen worden naar activiteiten in de klas?
- Hoe groot is de verandering voor jouw school? Wat heb je nodig?

# Wat vraagt het van je?







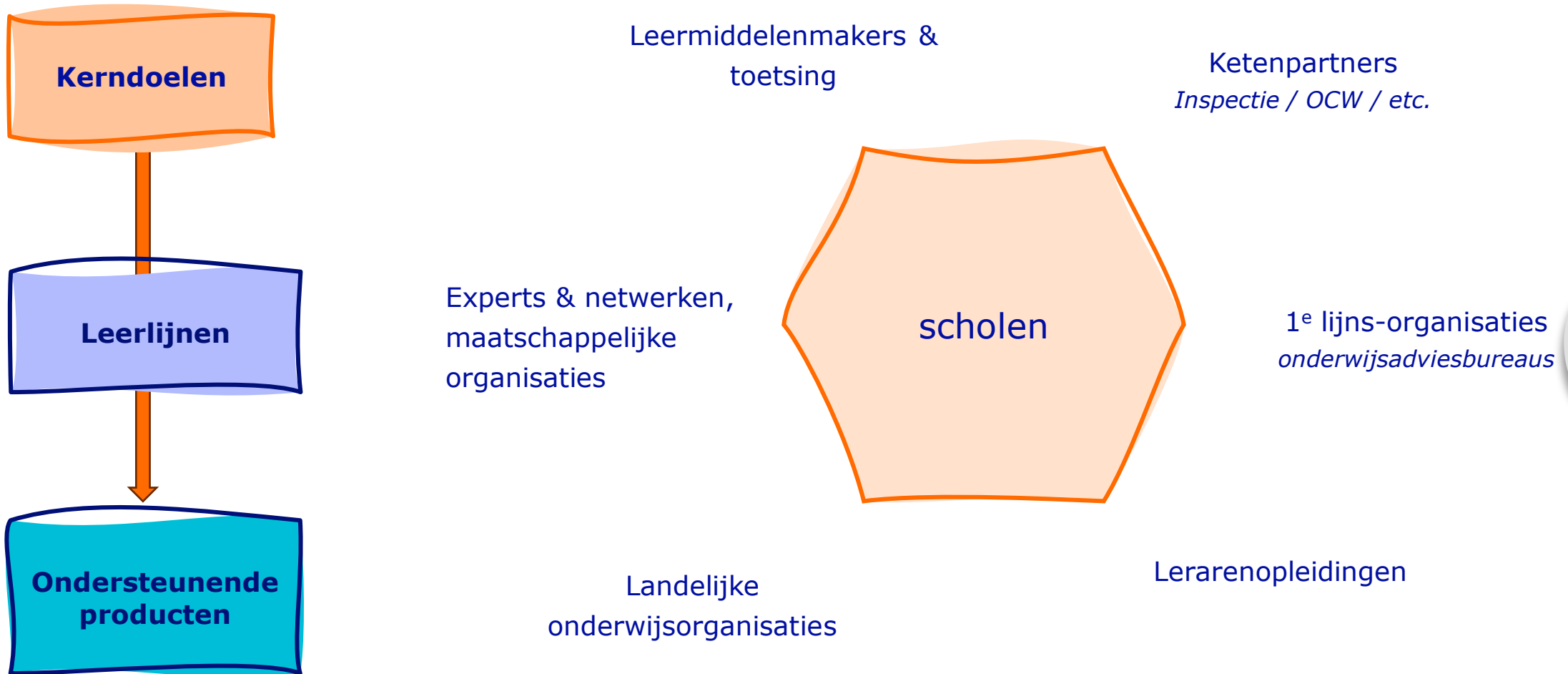
## Eerste reacties via Mentimeter



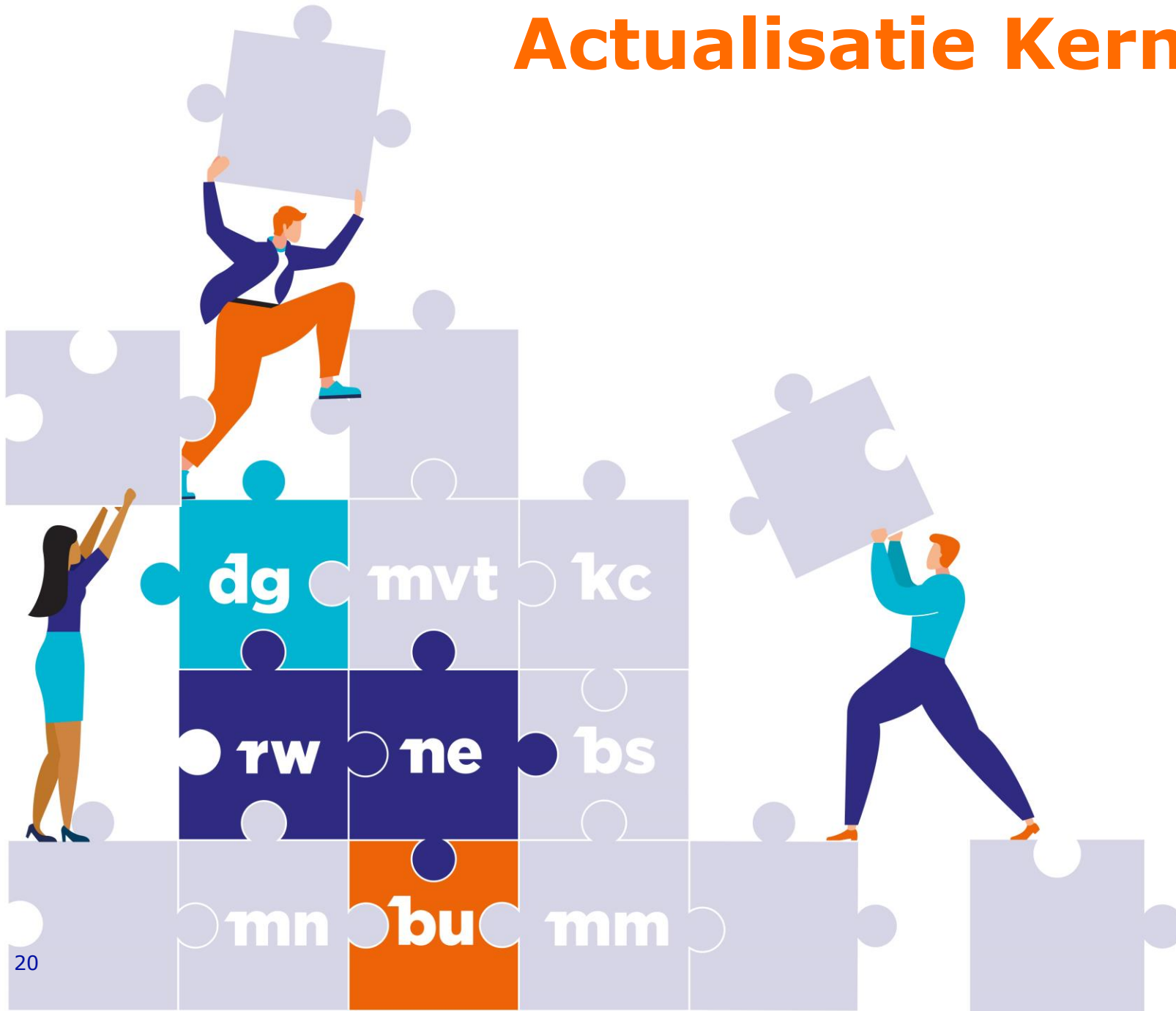


**Hoe verder?**

# Gezamenlijke verantwoordelijkheid



# Actualisatie Kerndoelen







**Meer reacties via Mentimeter**



**Kerdoelen in de onderwijspraktijk:  
meld jouw school aan voor de fase  
van beproeven!**

