

# 'Digitale geletterdheid'

Illustraties bij de functionele kerndoelen ('Te denken valt aan')

Voortgezet speciaal onderwijs: uitstroomprofiel dagbesteding en uitstroomprofiel arbeidsmarkt

## Illustratie bij functioneel kerndoel 18 vso uitstroomprofiel dagbesteding

### 18A Illustraties bij 'Digitale systemen'

- een kennismaking met standaardhandelingen bij een digitaal apparaat, zoals aansluiten, aanzetten, inloggen en uitzetten;
- een boodschap inspreken en versturen via een spraakbericht;
- een tekstverwerkingsprogramma kiezen en gebruiken om teksten te schrijven en op te maken;
- het bedienen van spraaksoftware.

### 18B Illustraties bij 'Digitale media en informatie'

- een keuze maken waar je je informatievraag wilt gaan stellen, bijvoorbeeld met een zoekmachine of een digitale assistent;
- de weg vinden in een menustructuur;
- het raadplegen van websites die moeilijke, alledaagse dingen op een makkelijke manier uitleggen.

### 18C Illustraties bij 'Artificiële intelligentie (AI)'

- een gesprek voeren over het gebruik van AI voor spraakherkenning of chatbots;

## Illustratie bij functioneel kerndoel 18 vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt

### Illustraties bij 'Digitale systemen'

- een kennismaking met standaardhandelingen bij een digitaal apparaat, zoals aansluiten, aanzetten, inloggen en uitzetten;
- het kiezen en gebruiken van software om een presentatie te maken;
- een wekker of timer op een smartphone instellen;
- de rekenmachine op een device gebruiken;
- het omgaan met verschillende bestandstypen en bestanden (opslaan/terugvinden/kopiëren/verwijderen) op verschillende opslagmedia.

### Illustraties bij 'Digitale media en informatie'

- digitale bronnen verkennen op veelvuldig gebruik en hun betrouwbaarheid;
- het formuleren van zoektermen voor een zoekmachine of AI-tool;
- het onderzoeken van beelden en teksten op hoe zij gemanipuleerd kunnen zijn en hoe dat te herkennen;
- het kritisch bekijken van informatie die je niet zelf hebt gevonden of gezocht, bijvoorbeeld reclame die oppopt.

### Illustraties bij 'Artificiële intelligentie (AI)'

- de vraag bespreken of AI echt kan denken als een mens;

- een reclamefolder laten maken door een AI-systeem;
- een AI-gedreven agenda- en herinneringsapp gebruiken, die herinnert aan belangrijke afspraken of taken

- een gesprek voeren over op welke manier robots kunnen helpen in de zorg;
- een gesprek voeren over de mogelijkheden van AI voor spraakherkenning, chatbots of aanbevelingen op sociale media;
- het invoeren van doelgerichte prompts in een AI-systeem;
- een AI-gedreven agenda en herinneringsapp gebruiken, die herinnert aan belangrijke afspraken of taken.

## Illustratie bij functioneel kerndoel 19 vso uitstroomprofiel dagbesteding

### 19A Illustraties bij 'Creëren met digitale technologie'

- stopmotion, greenscreen en digitale muziek gebruiken om bewegend beeld te maken;
- een presentatie over je hobby maken met een digitaal programma;
- een video opnemen om een boodschap over te brengen aan ouders;
- een digitale quiz ontwerpen.

## Illustratie bij functioneel kerndoel 19 vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt

### Illustraties bij 'Creëren met digitale technologie'

- het vergelijken van verschillende digitale middelen waarmee je anderen over je hobby kunt informeren, bijvoorbeeld fotocollage, presentatie en video;
- een digitaal CV opstellen;
- een informatieve video maken voor je klasgenoten over een onderwerp naar keuze;
- een flyer maken voor een winkel op school;
- het in stappen opdelen van een taak om een product te maken m.b.v. digitale apparatuur, bijvoorbeeld een 3D-printer.

## Illustratie bij functioneel kerndoel 20 vso uitstroomprofiel dagbesteding

### 20A Illustraties bij 'Veiligheid en privacy'

- het opstellen van veilige wachtwoorden en voor jezelf houden;
- het geven van toestemming voor cookies om data over jezelf te laten gebruiken;
- een situatie naspelen waarin gevoelige informatie van een persoon openbaar wordt en waarin mensen zich anders voordoen dan ze zijn.

### 20B Illustraties bij 'Digitale technologie, jezelf, de ander en de samenleving'

- het bespreken van regels voor online gedrag in een groepsapp. Wat is beleefd en fatsoenlijk in diverse omstandigheden?
- het gebruiken van een weer-app, online vertaalmogelijkheden of een navigatiesysteem;
- het doel van een online reclameboodschap nagaan, zoals in een online spel;
- het vinden van een balans tussen online en offline activiteiten in je vrije tijd;
- het bespreken van de mogelijke gevolgen van het online delen van foto's van jezelf en anderen.

## Illustratie bij functioneel kerndoel 20 vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt

### Illustraties bij 'Veiligheid en privacy'

- het kunnen gebruiken van (een) wachtwoorden(kluis) en tweetrapsverificatie;
- weten dat de beveiliging van je digitale systemen en data een voorwaarde is voor de bescherming van je privacy;
- het bestaan van een AVG-wet bespreken;
- het benoemen van hoe moeilijk het is om foto's en berichten op internet te verwijderen;
- het bespreken van wat er gebeurt als je op een link klikt.

### Illustraties bij 'Digitale technologie, jezelf, de ander en de samenleving'

- het overleggen met anderen over het wel of niet accepteren van een vriendschap- of volgverzoek;
- het regelen van overheidszaken, administratieve zaken en online aankopen doen met behulp van digitale technologie;
- de invloed van beeldvorming in de media op het zelfbeeld nagaan;
- het vinden van een balans tussen online en offline activiteiten in je vrije tijd;
- je bewust zijn van het bestaan van een online identiteit, ook als je daar zelf niet bewust aan gewerkt hebt: gegevens over jou bij de overheid en bij zorgverleners, babyfoto's die je ouders online hebben gezet.