

Burgerschap

Illustraties bij de functionele kerndoelen ('Te denken valt aan...')

Voortgezet speciaal onderwijs: uitstroomprofiel dagbesteding en uitstroomprofiel arbeidsmarkt

Illustratie bij Functioneel kerndoel 15 vso uitstroomprofiel dagbesteding

15A Illustraties bij Sociale identiteit

- een groepsgesprek over wat een leerling uniek maakt en wat diens persoonlijke kenmerken zijn;
- aanbod van dramalessen over omgaan met emoties, in- en uitsluiting;
- het oefenen van opkomen voor jezelf en daarbij grenzen benoemen;
- themadagen waarbij verschillende onderwerpen rond identiteit aan bod komen (religie, familie en cultuur, vrienden en sociale media);
- een externe ervaringsdeskundige uitnodigen met verhalen over omgaan met grenzen en het maken van verantwoorde keuzes.

15B Illustraties bij Diversiteit in de samenleving

- activiteiten aanbieden om gebruiken en gewoontes van verschillende culturen te beschrijven;
- aandacht voor verschillende geloofsfeesten, dit samen ontdekken en vieren en bijpassende activiteiten uitvoeren;
- aandacht voor voorbeelden over discriminatie en (voor)oordelen over 'anders zijn';

Illustratie bij Functioneel kerndoel 15 vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt

Illustraties bij Sociale identiteit

- een groepsgesprek over wat een leerling uniek maakt en wat diens persoonlijke kenmerken zijn;
- aanbod van rollenspellen over groepsdruk, in- en uitsluiting;
- het oefenen van opkomen voor jezelf en daarbij grenzen benoemen;
- themadagen waarbij verschillende onderwerpen rond identiteit aan bod komen (religie, familie en cultuur, vrienden en sociale media);
- een externe ervaringsdeskundige uitnodigen met verhalen over omgaan met grenzen en het maken van verantwoorde keuzes.

Illustraties bij Diversiteit in de samenleving

- themadagen, projectweken, excursies of gastlessen organiseren over diversiteit;
- gesprekken over gebruiken en overtuigingen van verschillende culturen en levensbeschouwingen;
- gastsprekers uitnodigen die vertellen over ervaringen met (voor)oordelen en discriminatie;

- ontmoetingen stimuleren met mensen uit je leefomgeving (met of zonder beperking);
- aandacht voor thema's zoals gender of seksuele oriëntatie en hoe daarmee om te gaan vanuit het idee van gelijke behandeling.

- ontmoetingen stimuleren met mensen uit de wijk (met of zonder beperking);
- aandacht voor thema's zoals gender of seksuele oriëntatie en hoe daarmee om te gaan vanuit het idee van gelijke behandeling.

Illustratie bij Functioneel kerndoel 16 vso uitstroomprofiel dagbesteding

16A Illustraties bij Basiswaarden van de democratische rechtsstaat

- oefenen met vrijheid van meningsuiting en daarbij ontdekken dat er verschillende meningen en grenzen zijn (vrijheid);
- externe ervaringsdeskundige uitnodigen rondom het thema kinderrechten (gelijkwaardigheid);
- een opdracht uitvoeren waarbij leerlingen verantwoordelijkheid krijgen om elkaar te helpen (solidariteit);
- persoonlijke waarden bespreken en het belang ervan ontdekken;
- verschillende waarden bespreken zoals respect en eerlijkheid.

Illustratie bij Functioneel kerndoel 16 vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt

Illustraties bij Basiswaarden van de democratische rechtsstaat

- oefenen met vrijheid van meningsuiting, daarbij rekening houdend met meningen en grenzen van anderen (vrijheid);
- externe ervaringsdeskundige uitnodigen rondom het thema kinderrechten (gelijkwaardigheid);
- een opdracht uitvoeren waarbij leerlingen verantwoordelijkheid krijgen om elkaar te helpen (solidariteit);
- persoonlijke waarden bespreken en het belang ervan ontdekken;
- verschillende waarden bespreken zoals respect en eerlijkheid.

Illustratie bij Functioneel kerndoel 17 vso uitstroomprofiel dagbesteding

17A Illustraties bij Democratische betrokkenheid

- excursies die de werking van de democratie zichtbaar maken, zoals een bezoek aan het gemeentehuis;

Illustratie bij Functioneel kerndoel 17 vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt

Illustraties bij Democratische betrokkenheid

- excursies die de werking van de democratie zichtbaar maken, zoals een bezoek aan de Tweede Kamer;

- klassenregels en -afspraken opstellen over veiligheid en respectvolle omgang in de groep;
- een spel spelen tijdens de gymles, waarbij afgesproken regels actief worden geoefend;
- tijdens een leerlingenraad meedenken over keuzes en het belang van stemmen over een onderwerp.

- poster maken over hoe inspraak en besluitvorming verloopt bij het stemmen tijdens de verkiezingen;
- een leerlingenraadvergadering nabespreken met aandacht voor regels hanteren en besluitvorming.

17B Illustraties bij Maatschappelijke betrokkenheid

- met inspirerende rolmodellen kennismaken uit het maatschappelijk domein, zoals de burgemeester van de gemeente;
- bezoek aan relevante openbare ruimtes, zoals een sportvereniging, politiebureau of bibliotheek in de buurt;
- vlog bekijken over maatschappelijke thema's, zoals het gebruik van technologie in het dagelijks leven;
- samen met ouderen uit de wijk activiteiten in de school organiseren, zoals pannenkoeken bakken;
- bezoek aan theater, museum of evenement.

Illustraties bij Maatschappelijke betrokkenheid

- met inspirerende rolmodellen kennismaken uit het maatschappelijk domein en diverse werkvelden, zoals de kok in een horecagelegenheid;
- bezoek aan relevante openbare ruimtes, zoals een sportvereniging, politiebureau of bibliotheek in de buurt;
- bespreken van maatschappelijke vraagstukken, zoals armoede of mensenrechten;
- activiteiten voor ouderen in de wijk organiseren, zoals voorlezen in een verzorgingshuis;
- bezoek aan theater, museum of evenement.