

Burgerschap

Illustraties bij de functionele kerndoelen ('Te denken valt aan...')

Speciaal onderwijs, zeer moeilijk lerend/meervoudig beperkt (so zml/mb)

Illustratie bij Functioneel kerndoel 15 so zml/mb

15A Illustraties bij Sociale identiteit

- een groepsgesprek over wat een leerling uniek maakt en wat diens persoonlijke kenmerken zijn;
- aanbod van rollenspellen om te oefenen met het herkennen en naspelen van emoties en daarbij grenzen benoemen;
- het oefenen van opkomen voor jezelf;
- themadagen organiseren rondom identiteit, waarbij er aandacht is voor omgangsvormen (offline en online).

15B Illustraties bij Diversiteit in de samenleving

- activiteiten aanbieden om gebruiken en gewoontes van verschillende culturen te beschrijven; denk aan het interviewen van familieleden;
- aandacht voor verschillende geloofsfeesten, dit samen ontdekken en vieren en bijpassende activiteiten uitvoeren;
- ontmoetingen stimuleren met leerlingen van andere scholen (met en/of zonder beperking);
- aandacht voor thema's zoals gender of seksuele oriëntatie en hoe daarmee om te gaan vanuit het idee van gelijke behandeling;
- aandacht voor het op een vreedzame manier oplossen van ruzies/pestgedrag.

Illustratie bij Functioneel kerndoel 16 so zml/mb

16A Illustraties bij Basiswaarden van de democratische rechtsstaat

- keuzemogelijkheden krijgen tussen groepsactiviteit of individuele activiteit, daarbij rekening houdend met anderen (vrijheid);
- een activiteit uitvoeren rondom een thema waarin kinderrechten aan bod komen (gelijkwaardigheid);
- een opdracht uitvoeren waarbij leerlingen elkaar moeten helpen (solidariteit), zoals een gymactiviteit, creatieve opdrachten of samen puzzelen;
- het bespreken van verschillende persoonlijke waarden, zoals respect en eerlijkheid.

Illustratie bij Functioneel kerndoel 17 so zml/mb

17A Illustraties bij Democratische betrokkenheid

- groepsgesprek over 'Wie neemt de beslissing?' Hoe is dat thuis? Hoe is dat in de klas? Waarover heeft de leerling zelf inspraak?
- een spel spelen waarbij afgesproken regels actief worden geoefend en geëvalueerd;
- aan een leerlingenraad deelnemen;
- in de klas stemmen over grote en kleine onderwerpen, zoals 'Wat gaan we doen in de pauze als het regent?'

17B Illustraties bij Maatschappelijke betrokkenheid

- een poster of filmpje maken over iets voor een ander doen of wat een ander doet voor jou;
- bezoek aan relevante openbare ruimtes, zoals een bibliotheek, kinderboerderij of politiebureau;
- actuele nieuwsprogramma's bekijken en daarover in gesprek gaan;
- aan een inzamelingsactie voor een goed doel meedoen of deze zelf organiseren;
- activiteiten organiseren waarbij leerlingen en/of mensen uit de omgeving van de school gezamenlijk participeren.